

# Leerinhoud rekenen groep 1-2

## Wat leert uw zoon of dochter dit schooljaar allemaal?

---

### Groep 1/2

We spreken over *rekenvoorwaarden* wanneer we het hebben over de voorwaarden die ervoor zouden moeten zorgen dat kinderen leren rekenen en kunnen tellen. We noemen dit ook wel getalbegrip.

In groep 1 en 2 werken de kinderen op speelse wijze aan *getalbegrip*, *meetkunde* (construeren met blokken, papier), *meten* (meten met stroken) en *tijdsbesef*.

---

### Rekenbegrippen

Hieronder staan een aantal voorbeelden van rekenbegrippen:

- **Vergelijken:** kortst, langst, groter, kleiner, even, hetzelfde, meer, zwaarst;
- **Vormen:** cirkel, vierkant, driehoek, rechthoek, ruw, hard, glad, zacht, zuur, zoet, dun, dik;
- **Volgorde:** vooraan, achteraan, boven, onder, tellen, eerste, laatste, middelste, rechts, links, meer, minder;
- **Tijd:** ochtend, middag, avond, 's nachts, jaargetijden, uur, langzaam, snel, functie van de klok.

Aan deze begrippen wordt volop aandacht besteed in de groepen 1 en 2. Zowel in de kring als met het ontwikkelingsmateriaal (spelletjes uit de kast).

In elk spelletje dat u thuis met uw kind speelt, kunt u deze begrippen oefenen.

---

### Checklist eind groep 2

Hieronder vindt u de meest relevante einddoelen van groep 2.

#### Telrij

- Tot en met 10 tellen, heen en terug, en erover kunnen redeneren (5 ligt tussen 4 en 6);
- Verder kunnen tellen vanaf een willekeurig getal;
- Rangtelwoorden tot en met 6 kennen (eerste, tweede);
- Betekenis van nul kennen.

#### Hoeveelheden

- Hoeveelheden tot en met 10 kunnen tellen en zelf kunnen neerleggen (resultatief tellen);
- Hoeveelheden tot en met 10 kunnen vergelijken (meer-minder-evenveel);
- Getalpatronen herkennen tot 6, verkort tellen door het herkennen van deze patronen, zelf kunnen doen;
- Splitsen tot 6, zelf kunnen doen.

#### Getallen

- Getalsymbolen herkennen, neerleggen en benoemen, liefst tot en met 10;
- Hoeveelheid kunnen koppelen aan getalsymbool;
- Weten dat getallen verschillende functies hebben (huisnummer, waarde, aantal).

#### Materialen

De kinderen werken veelal met concrete materialen (handen, eierdozen, fiches, geld, dobbelstenen).