

28 januari - nummer 5

## Belangrijke data

(februari)

4 februari	Studiedag
11 februari	eerste rapport
14 februari	rapport- en adviesgesprekken
17 februari	rapport- en adviesgesprekken
25 februari	carnaval op school, open podium en nieuwsbrief 6
28 februari – 4 maart	voorjaarsvakantie





### Een nieuw jaar

Maandag 10 januari was het dan eindelijk weer zover: na een -deels gedwongen-kerstvakantie van 3 weken mochten alle kinderen weer naar school. We zijn blij dat we iedereen weer mochten verwelkomen en hopen natuurlijk dat 2022 een jaar wordt zonder lockdowns, schoolsluitingen en online-onderwijs. We hebben er zin in en wensen kinderen en ouders gezondheid en succes in dit nieuwe jaar!



### Coronaperikelen

In de afgelopen periode bent u geregeld geïnformeerd over de coronaperikelen op onze school. Corona heeft natuurlijk steeds onze aandacht. We proberen continu ons onderwijs te waarborgen en zoveel mogelijk te voorkomen dat we kinderen naar huis moeten sturen. Met name de onvoorspelbaarheid van de pandemie maakt dat soms best ingewikkeld.

In eerdere mailings werd steeds gezegd dat we (ouders en school) het samen moeten doen. We beseffen dat dat soms anders voelt, als uw kinderen naar huis worden gestuurd. U wordt dan immers met een acute situatie geconfronteerd, waar u een oplossing voor moet vinden. We realiseren ons terdege dat dat erg vervelend kan zijn en proberen deze momenten dan ook tot een minimum te beperken. Gelukkig is het quarantainebeleid vanuit de overheid (bij 3 besmettingen de hele groep naar huis) nu verleden tijd. Daarmee hopen we minder snel groepen naar huis te moeten sturen.

Helaas speelt er naast corona ook nog een ander probleem in het onderwijs: er zijn gewoon te weinig vervangers beschikbaar. De combinatie van corona en te weinig vervangers maakt dat het soms onvermijdelijk is om een groep naar huis te sturen. Door het loslaten van de quarantainemaatregelen op school wordt mogelijk een teamlid ook sneller besmet, waardoor de groep alsnog naar huis moet als er geen vervanging is.

In de afgelopen weken is het verschillende keren voorgekomen dat een teamlid zich ziek heeft gemeld met coronaklachten of af heeft gemeld vanwege een quarantaineverplichting. Daarbij is in eerste instantie steeds getracht om een vervanger te vinden, hetgeen gewoonweg meestal niet lukte. Toch heeft er nauwelijks een groep thuis gezeten in de afgelopen weken. Dit is te danken aan de enorme flexibiliteit van de teamleden. Verschillende teamleden komen extra werken of zijn bereid te wisselen van werkdagen, waardoor het onderwijs zoveel mogelijk door kan gaan.

Zo proberen we het toch samen te doen!

### Breinhelden

We zijn inmiddels al een aantal weken bezig met het programma Breinhelden. Dit programma heeft als doel om de executieve functies bij kinderen te versterken.

Executieve functies is een lastig begrip voor kinderen en mogelijk ook voor u als ouders. Gelukkig benadert de methode 'Breinhelden' de functies in een heel praktische taal die kinderen begrijpen. Er wordt gesproken over Breinkrachten die je kunt inzetten om je gedrag te sturen. De Breinkrachten worden gerelateerd aan zaken die dicht bij de belevingswereld van de kinderen liggen.

Het programma wil de kinderen stimuleren en motiveren, dit doen ze door gebruik te maken van twee helden 'Effi en Furon'. Met deze personages kunnen de kinderen zich identificeren. Een held staat namelijk gelijk aan kracht en kunde. En iedereen kan een held zijn!

Alle leerkrachten van onze school hebben een korte training gevolgd waarin ze kennis hebben gemaakt met de Breinhelden en Breinkrachten, maar ze leerden ook hoe je deze functies bij kinderen kunt ontdekken en kunt versterken. Daarnaast kregen ze tools om deze functies concreet aan te spreken in bijvoorbeeld andere lessen zoals rekenen, lezen, wereldoriëntatie etc.



In de groepen zijn alle krachten al minstens één keer aan bod gekomen. We merken dat de kinderen en de leerkrachten het ontzettend leuk, leerzaam en waardevol vinden en er ook tussendoor regelmatig over praten en/of mee bezig zijn. We hebben Breinhelden op het moment twee keer per week op het rooster staan. We zijn nu op de helft van het programma en gaan er de volgende tien weken op deze wijze mee verder.

Tevens hebben we een spelletjeskast in de gang staan, met daarin spellen die de breinkrachten kunnen versterken. Deze spellen worden tussendoor al regelmatig gespeeld.

Nadat het programma is afgerond zal het werken met de krachten zeker nog aan bod komen, maar wordt het meer toegevoegd aan de huidige lessen van bijvoorbeeld rekenen, taal, handvaardigheid etc.

Ook gaan we op maat kijken wat een kind nodig heeft. Welke kracht kan een leerling al goed en welke kracht moet nu juist nog wat versterkt worden.

Tot nu toe is iedereen ontzettend enthousiast. We hopen dat u thuis ook regelmatig iets hoort over de Breinhelden en hun breinkrachten.

Op onze [website](#) vinden jullie nog meer informatie. Daar staan ook nog wat leuke tips voor thuis.

<https://www.bredeschoolheuveldijk.nl/download/file:breinhelden-brief-voor-ouders.htm>

## De peuterspeelzaal



“Ik en mijn fiets” is het nieuwe thema waar wij nu en de komende weken aan werken.

De volgende woorden waar we extra aandacht aan besteden zijn: de fiets, het zadel, de fietsbel, de trapper, het stuur, het slot, de fietshelm, het wiel, de toeter, het mandje.

Al deze onderdelen liggen op de ontdek tafel in de hoek bij de fietsenmaker. Ook is er een echte fiets aanwezig.

De fiets is voor de kinderen erg herkenbaar omdat ze thuis een fiets hebben of meegaan op de fiets bij mama of papa.

Onze activiteiten hebben betrekking op dit thema.

We lezen voor uit de boekjes: “Kaatje op de fiets” en “Bobbie leert fietsen”.

Op de groep verwelkomen we Anika en Jonathan en wensen hen en hun ouders een fijne en plezierige speel/leertijd op Peuterhof.

Groetjes,  
Jeannette en Marjan





Vanaf **17 januari t/m 25 februari** werken wij weer aan het nieuwe VVE-thema “ik in het vervoer”! Tijdens deze periode staat alles in het teken van vervoersmiddelen, zoals auto's, fietsen, tractoren en natuurlijk de bus! We gaan rondom dit thema allerlei activiteiten doen, waarbij de verschillende ontwikkelingsgebieden gestimuleerd worden. We gaan bijvoorbeeld bruggen bouwen met de duplo, stoplichten knutselen en voertuigen memory spelen.

**Het themaboek tijdens dit thema is:  
Piep wil oversteken**

In dit boek wil Piep graag oversteken, maar het stoplicht is rood. Terwijl hij wacht bij het stoplicht komen er allerlei voertuigen langs.

Ook richten we de groep weer gezellig in. In de themahoek bouwen we een bus waar we in kunnen spelen. Zo stimuleren we de fantasie en het rollenspel van de kinderen. Ze kunnen bijvoorbeeld de bus besturen, instappen en uitstappen en kaartjes kopen. Waar gaan we naartoe met de bus?



EENBES BREDE SCHOOL  
Heuvelrijk

Heuvel 5, 5674 RR Nuenen-Gerwen, T 040-283 12 61  
bredeschoolheuvelrijk@eenbes.nl, www.bredeschoolheuvelrijk.nl



Eenbes  
BASISONDERWIJS  
Heuvelrijk is een school van  
Eenbes Basisonderwijs. [www.eenbes.nl](http://www.eenbes.nl)  
Samen vernieuwend leren

**Nieuwsbrief 6 verschijnt op 25 februari**